

**2018—2019学年第二学期**

**学前教育专业两日见习计划**

管理工程系编制

2019年4月

**2018—2019学年第二学期学前教育专业**

**两日见习计划**

(见习时间:两日)

**一、见习目的:**

1、通过两日见习，使学生在实践中去亲身感受和体验幼儿教育工作的辛苦与快乐，从而培养学生热爱教育事业，并立志献身学前教育事业的思想。

2、通过两日见习，使学生在实践中接受职业道德的教育和训练，体验和感受学前教师职业的光荣感、责任感，并自觉加强专业修养，形成良好的职业道德观念。

3、让学生了解幼儿园大小环境的布置和教改情况。

4、熟练掌握幼儿园两日活动(入园、晨检、盥洗、教学活动、饮食、午睡、游戏活动、离园等)各环节工作内容、方法及保育措施。

5、鼓励学生多与幼儿和幼儿园教师接触，从而进一步了解幼儿和幼教工作，使他们的专业思想得到进一步的巩固和提高。

**二、参加见习活动的班级:**

18级学前教育1班、18级学前教育2班

**三、见习时间:**

2019年4月10日-2019年4月11日

**四、见习内容:**

1.请幼儿园的领导简单介绍幼儿园的概况。

2.请幼儿园的骨干教师介绍保教经验以及在热爱幼儿，热爱本职工作方面的切身体会，并对幼师生今后的学习、生活以及努力方向提出一些建设性的意见。

3.跟班见习幼儿园的两日活动，从幼儿早上来园的接待到下午离园的各项工作；重点观察和学习幼儿园老师如何组织各项教育活动，包括下午的游戏组织工作。

5. 协助班级老师做好保教工作。

6. 观察幼儿园老师自制的教具、学具和玩具，了解其制法和用法，并做好记录。

7. 对幼儿园大小环境的布置进行观察，对有新意的做法，要做好重点记录。

**五、见习作业**

1、记录该幼儿园本日食谱并分析。

2、记录本班本日幼儿两日生活制度与教育活动安排，谈谈幼儿生活制度的制定要注意什么问题？

3、请本班老师介绍本班幼儿的特点（包括全班的整体特点与少数突出幼儿的特点、本班幼儿当前的兴趣与需要的指向）、目前存在的问题、老师有针对性解决的办法及解决的效果（要求记录本班教师的介绍，自己观察并作出分析）。

4、观察本班幼儿教师的言行举止、教育行为，谈谈你要成为一名合格的幼儿教师必须要树立哪些观念？具备什么素质？加强哪些方面知识与技能的学习？

**六、见习要求:**

1、见习学生在实训基地或见习点见习期间，要严格执行见习的有关规定与要求，不得无故缺席或不参加见习，有类似事情发生，将视情节轻重降低见习成绩档次，直至成绩为零。

2、见习学生在见习期间，要严格遵守见习单位的规章制度。爱护见习点的设施及物品，对损坏物品者，要按价赔偿。

3、见习期间，要关爱孩子，保护孩子，绝对禁止体罚儿童或语言侮辱儿童现象。如有此行为，立即取消其见习资格，并给予严厉的纪律处分。

4、不得在见习点工作期间做与见习内容无关或不相符的事情，不得在班级内吃零食，不得将其他人带入实训基地或见习点。

5、见习时间在以见习点职工上下班为准的基础上，由指导教师具体确定。

6、见习单位如有其他纪律要求，见习学生必须认真执行。

7、对于在见习基地集中见习，学前教育组将派带队教师对所带见习学生进行监督指导，学院领导将进行不定期的检查。

8、见习期间学生务必按时回校上晚自习。

**七、见习园指导教师职责与要求:**

1、使见习学生尽快熟悉本班工作和幼儿的身体、心理各方面的情况。

2、指导见习学生记录幼儿的两日活动(从幼儿入园至离园每个环节)。

3、指导学生做好力所能及的教育教学工作和幼儿的保教工作。

4、认真解答学生提出的各种问题。

**八、带队指导教师职责与要求:**

1、检查督促学生遵守见习纪律，完成各项见习任务，解答各种问题。

2、认真指导每个学生完成见习任务，对每天的教育教学活动进行分析评价，帮助学生了解幼儿园教育教学的方法及各年龄班幼儿的特点。同时作好记录。

3、每天按时到岗，如有课务或其它工作务必把学生安排好。

4、及时向学校反馈学生的情况和所在见习基地的意见。

**八、见习地点及带队老师的安排**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 班级 | 人数 | 见习幼儿园 | 带队教师及联系方式 |
| 18级学前教育1班  第二组 | 20人 | 神木县第四幼儿园 | 张美琴 15349129906 |
| 18级学前教育2班  第四组 | 15人 | 神木县第七幼儿园 | 赵 波 18691999272 |
| 18级学前教育1班  第一组 | 19人 | 神木县第八幼儿园 | 李 涛 18292229211 |
| 18级学前教育2班  第三组 | 15人 | 神木职院附属幼儿园 | 冯雪莹 18166694808 |